

## Pour un temps de culte en confinement avec les enfants

### « AVEC DIEU, DÉPASSER NOS INQUIÉTUDES »

Ce temps de culte est accessible aux enfants à partir de 3-4 ans jusque vers 11 ans, mais il est possible d'impliquer de plus grands par la musique notamment.

Il vaut mieux le lire en entier avant pour se l'approprier et l'adapter librement à l'âge et aux inquiétudes réelles de ses propres enfants.

#### Préparation :

S'entraîner à chanter, à jouer le cantique *Trouver dans ma vie ta présence* (voir références à la fin de la fiche). Même si vos enfants ne sont pas musiciens, les collégiens apprennent souvent à jouer de la flûte à bec à l'école. Le refrain du chant est facile à la flûte. Ce peut être une bonne manière d'impliquer les aînés...

Préparer un lieu pour la prière, par exemple avec un tapis et des coussins en rond. On peut mettre une croix, une grande Bible ouverte à la page du psaume 46, une bougie.

(attention si vous avez une Bible de Jérusalem, il faut chercher le psaume 45, il y a un décalage d'un numéro)

#### 1) Introduction à la prière :

On s'assoit. Aider un enfant à allumer la bougie.

- **Pendant ce temps de prière, on va parler des inquiétudes et on va pouvoir confier nos inquiétudes à Dieu. En ce moment, ce n'est pas comme d'habitude, on doit rester confinés.**

- **Qu'est-ce qui inquiète les gens ?**

- **Et toi qu'est-ce qui t'inquiète ?**

Il faut partir des inquiétudes réelles des enfants. Elles seront différentes selon leur âge.

On peut dire ensuite, par exemple, que chaque famille reste chez soi **comme dans un bateau** (en référence avec les illustrations qui suivent) pour que le virus ne circule pas. Pour qu'il n'y ait pas trop de gens malades en même temps. Pour que les médecins aient le temps de soigner les malades qui arrivent à l'hôpital.

On peut ajouter que **ce n'est pas la première fois que les humains ont traversé un moment difficile : ils ont écrit leurs prières à Dieu dans la Bible. Ces prières on les appelle des psaumes. Voici ce que disaient nos ancêtres lorsqu'ils étaient inquiets :**

#### 2) Lecture d'un extrait du psaume 46 :

« Le Seigneur est mon rocher, mon abri.

La terre peut trembler,

Les montagnes peuvent tomber dans la mer,

Les vagues se soulever en mugissant,

Je n'ai pas peur.

Le Seigneur est avec moi,

Il est mon rempart, mon château fort ! »

NB: Cette version du psaume est celle de *Psaumes pour les Tout-petits*, simplifiée pour les 3-7ans. Pour les plus grands on peut lire directement dans la Bible, éventuellement en expliquant que le verset 1 donne des indications techniques que nous ne comprenons plus très bien sur la manière d'exécuter musicalement ce psaume.

### 3) Dialogue avec les enfants (si vos enfants ont plus de 6 ans, sinon on passe cette étape)

- Est-ce que tu crois que des montagnes tombaient à leur époque ? Les vagues se soulevaient-elles en mugissant ?

Aider les enfants à comprendre que le langage des psaumes peut désigner des événements réels (tempête, tremblement de terre...) qui avaient fait très peur aux gens autrefois, mais que ce sont aussi des images pour que chaque personne puisse exprimer ce qui lui fait peur, parce que c'est différent pour chacun...

- Cette prière, les ancêtres ne l'ont pas seulement dite pour eux-mêmes, ils l'ont écrite. Pourquoi ? Qu'est-ce qu'ils veulent nous dire ?

Aider les enfants à comprendre que la transmission aux générations suivantes était importante pour ceux qui ont écrit les psaumes. Ils voulaient dire qu'ils gardaient confiance que Dieu les aidait à traverser les épreuves. Confiance qu'il était avec eux pour continuer à vivre, avec courage, sans être paniqués.

### 4) Regarder l'image.

Laisser les enfants la décrire et faire leurs remarques.



Illustration d'Arno dans *Psaumes pour les tout-petits*, Éditions Bayard

**5) Interprétation :** (pour attirer l'attention des enfants sur un élément qu'ils n'auraient pas remarqué, on peut puiser dans les remarques ci-dessous)

Arno, le dessinateur, a lu ce psaume. Son dessin est une belle interprétation, comme une prédication en image, de ce qui est transformé dans nos vies par la confiance en Dieu.

- **Regarde, le petit bonhomme est lui aussi dans la tempête : pour lui aussi c'est difficile. Croire en Dieu ne lui donne pas une protection magique. Il pleut aussi sur lui.**
- **Mais, tu vois, il veille, il est attentif. Il ne se laisse pas démoraliser, il ne tremble pas de peur. Regarde-le : il tient bien debout, comme s'il était sur un rocher et pas dans un bateau qui bouge tout le temps. Comme dans le psaume, Dieu le soutient, comme un rocher sous ses pieds : il peut continuer d'avancer.**
- **Le petit bonhomme veille avec sa longue vue. Il cherche quelle route prendre. Il essaie de voir plus loin que le jour d'aujourd'hui.**
- **Il sait que la tempête ne durera pas toujours. Il guette des signes d'espérance.**

## **6) Dire simplement sa foi**

Par exemple :

**Pour moi aussi Dieu est un rocher. Je crois qu'il nous aide par son Esprit saint à garder l'espérance, à être courageux, à aider les autres. Je crois qu'il veut pour nous le bonheur et qu'il nous aide à garder confiance et à affronter les difficultés de la vie.**

**On ne va pas toujours rester confinés, si on écoute Dieu, je crois qu'on sera comme sur cette image (montrer l'image qui suit), on montera de nouveau dans le bateau des autres. On en sera encore plus heureux qu'avant, on se dira : « Quelle chance de les voir en vrai ! »**



Illustration d'Arno dans Psaumes pour les tout-petits, éditions Bayard



## **7) Laisser les enfants s'exprimer sur cette 2<sup>e</sup> image**

- Cela sera comment après le confinement ?

## **8) Chant : Trouver dans ma vie ta présence**

Sauf si on gère très bien la technique, il est probablement plus fluide de chanter a capella (ou avec des instruments de musique, dans l'idéal).

## **9) Prière d'intercession**

Laisser les enfants prier librement, dire les noms de ceux qu'ils veulent confier à Dieu.

On peut prier pour ceux qui ont très peur du virus : pour que Dieu leur accorde la confiance, qu'ils ne gardent pas toute la nourriture pour eux mais la partagent ; pour les soignants ; pour les caissiers qui continuent à travailler etc. On peut aussi prier pour la famille qui n'est pas là, et pour l'entraide entre ceux qui sont là.

## **10) Finir par un Notre Père**

ou simplement on dit « Amen » à la fin de la prière d'intercession si les enfants sont très jeunes ou ne connaissent pas encore le Notre Père.

En espérant que cela vous aura permis de vivre un temps de prière ressourçant en famille ! N'hésitez pas à me dire comment vous avez vécu ce culte, à m'envoyer vos remarques, propositions d'amélioration etc.

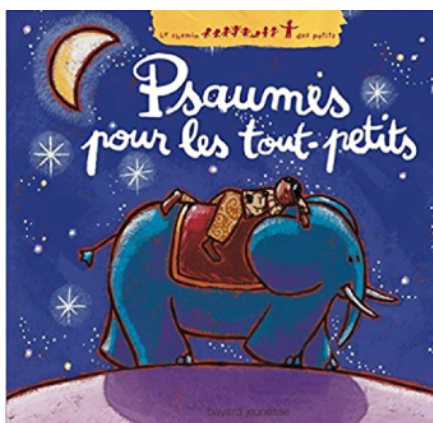
Bon courage à tous pour ce temps de confinement !

Sandrine Maurot

Pasteure de l'Église protestante unie de France à Roubaix-Tourcoing

[pasteurroubaixtourcoing@gmail.com](mailto:pasteurroubaixtourcoing@gmail.com)

Le texte du psaume et les illustrations ont été reproduites avec l'aimable autorisation des éditions Bayard. Merci à Muriel et Yvaine pour leur relecture et leurs conseils ainsi qu'à la jeune Dana qui a testé « Trouver dans ma vie ta présence » à la flûte.



### Sources :

Marie-Hélène Delval et Arno, *Psaumes pour les tout-petits*, collection « Le chemin des petits », Bayard jeunesse.

« 45-21 Trouver dans ma vie ta présence » est dans le Recueil de cantiques *Alléluia*, éditions Olivétan. On peut télécharger gratuitement les paroles et pour 1,99 euros la partition sur le site <https://www.chantonseneglise.fr/accueil>

Si besoin de se le remettre dans l'oreille voir les liens ci-dessous : [https://www.youtube.com/watch?v=b6bbHd\\_xAFg](https://www.youtube.com/watch?v=b6bbHd_xAFg)

Piano seul : <https://www.youtube.com/watch?v=vCW63wkmOGM>