

La Création

Séance catéchisme pour adolescents

Animation créée et vécue par Nadia Savin, Epu de Bayonne

Nota bene : ne pas leur dire que la séance porte sur la Création.

Le principe d'un escape game ou contraire d'un jeu de piste, est qu'il n'y a pas d'étape qui s'enchainent. Le jeu peut se dérouler dans un sens non prévu par son concepteur.

Ici, c'est le rassemblement de tous les indices qui va leur permettre de comprendre de quoi il s'agit.

Nombre de participant entre 2 et 8.

Pour comprendre le principe général et l'engouement des « Escape game » :

<https://escape-kit.com/explication-escape-game/>

Prière d'introduction

Seigneur, voici le jour que tu as fait, jour de joie pour notre groupe KT.

Donne-nous aujourd'hui ton Esprit saint qu'il se saisisse de chacun de nous et fasse toutes choses nouvelles, par Jésus-Christ, notre Seigneur,

Accroche

Dans une heure, un journaliste arrive pour vous interviewer. Vous avez une heure pour vous préparer. Entrez dans la salle d'entraînement.

Objets cachés

Objet 1 numéroté 1 : sur une bougie chauffe plat écrire au feutre indélébile sur la tranche « Que la l_m_r_ soit »

On leur demandera quand ils rassembleront tous les éléments de compléter les lettre manquantes et s'il s'agissait de lumière électrique, solaire ou divine, afin qu'ils distinguent bien cette première lumière divine de celles des astres du 4° jour.

Objet 2 numéroté 2 : une bouteille d'eau en plastique transparente remplie d'eau de mer (à défaut de l'eau du robinet). Écrire à l'envers « Eau de pluie ou de mer ? »

On leur demandera de la goûter ou la sentir, quand ils rassembleront tous les éléments . un peu de dégoût et de peur donnent du piment au jeu

Objet 3 non numéroté : dans un œuf Kinder, mettre la clé d'un cadenas et écrire dans ou sur l'œuf, le rébus suivant :



Objet 4 numéroté 3 : une boîte cadenassée, qui contient des graines et des noyaux

Objet 5 numéroté 4 : une fausse ampoule ou des étoiles fluorescentes collées à un endroit en hauteur mais accessible par une courte échelle, afin de les faire collaborer.

Objet 6 numéroté « 5 ou 6 ? » : une boîte contenant des animaux en plastique dont des dinosaures, des oiseaux, des monstres marins et des mammifères.

On leur demandera quand ils rassembleront tous les éléments de classer ces animaux en fonction de ceux créés le 5^e et le 6^e jour.

Objet 7 : une Bible dont le titre est écrit en morse : · · ·

Objet 8 : un code morse, caché dans la Bible au chapitre 1 de la Genèse (ou ailleurs)

Objet 9 numéroté 6 : un miroir de poche, style miroir féminin de poudrier contenant le message suivant : « Faisons l'homme à notre image »

..... · · · · · · · · ·

ou écrit à l'envers plus long : ecnalbmesser/erton /a/egami/erton/a/emmohl/snosiaf

Objet 10 numéroté 7 : idéalement un coussin en forme de cœur, à défaut un coussin douillet

Objet 11 non numéroté (facultatif) : une frise de l'évolution, collée au mur ou cachée

Les numéros sont écrits sur les objets en hébreux, afin de les initier à cet alphabet et de complexifier un peu.

UNITÉS				DIZAINES				CENTAINES			
Aleph. . .	א	A	1	Iod.	י	I	10	Koph.	ק	Q	100
Beth. . . .	ב	B	2	Caph	כ	C	20	Resche. . . .	ר	R	200
Ghimel. . .	ג	G	3	Lamed . . .	ל	L	30	Schin	ש	SCH	300
Daleth . . .	ד	D	4	Mem	מ	M	40	Thau	ת	TH	400
Hé.	ה	H	5	Noun	נ	N	50	Caph final. .	ך	C	500
Waou. . . .	ו	V	6	Samech. . .	ס	S	60	Mem final. .	ם	M	600
Zaïn. . . .	ז	Z	7	Aïn	ע	Ö	70	Noun final .	ן	N	700
Kheth. . . .	ח	KH	8	Phé	פ	PH	80	Phé final . .	ף	PH	800
Teth	ט	TS	9	Tsadé. . . .	צ	TS	90	Tsadé final .	ץ	TS	900

Rassemblement des objets

Leur demander de quoi s'agit-il ?

S'ils n'ont pas compris leur remettre les nombres hébreux

S'ils n'ont toujours pas compris leur dire : Genèse 1

Leur faire mettre les objets numérotés dans l'ordre et leur faire deviner, comprendre que chaque objet correspond à une étape de la Création.

Faire la séance « explicative »

- Lire le texte de Genèse 1 tous ensemble.

Soit on n'explique rien, soit apports du catéchète / à la création.

Finir la séance par les questions du journaliste de Sciences et vie Junior.

- On peut finir avec les questions proposée (journaliste de Science et Vie).

Penser à expliquer ce qu'est un créationniste.

On peut croire à la création du monde par Dieu, sans être créationniste (croire littéralement tout ce qui est écrit dans le texte de la Genèse mot à mot).

-Vous pouvez aussi utiliser une BD de Brunor 'Les indispensables' « Le mystère du soleil Froid » et dans la même collection « Un Os dans l'évolution » (si on a du temps comme dans un we, ou un mini camp).

-Si on a moins de, on peut utiliser les citations de quelques scientifiques chrétiens, voir le document joint.

-Si vous avez un groupe nombreux, créez un deuxième jeu et un deuxième groupe sur les scientifiques chrétiens.

Le catéchète peut aussi témoigner de son point de vue sur le sujet, c'est souvent riche pour les jeunes et sujet à de bonnes discussions !