

Quelques questions pour interroger notre rapport à la Bible en catéchèse

Quel est notre rapport au texte biblique ?

Une typologie :

- Précompréhension (*Vorverständnis*) : le texte parle de quelque chose qui nous concerne et va nous aider à mieux nous comprendre si nous le lisons attentivement.
- Mécompréhension (*Misverständnis*) : nous croyons savoir ce dont le texte parle, mais c'est un malentendu qu'une lecture attentive permettra de corriger.
- Incompréhension (*Unverständnis*) : le monde du texte nous est étranger, il faut un gros travail de mise en contexte et d'interprétation pour pouvoir le comprendre.
- Compréhension (*Einverständnis*) : j'aborde le texte dans une posture d'accord bienveillant et je le comprends en entrant dans sa vision du monde.

Quel est notre rapport à la lecture collective du texte biblique ?

Une typologie :

- Partage biblique : je suis chargé.e de permettre aux personnes de parler d'elles à partir du texte (groupe de parole)
- Étude biblique : je suis chargé.e de donner une vision claire de ce que le texte signifie dans son contexte d'origine et pour nous (enseignement).
- Animation biblique : je suis chargé.e de permettre aux personnes de parler de la manière dont elles lisent le texte et d'entendre ce que les autres lisent (lecture collective structurée).

Quel est notre point de vue sur l'interprétation de la Bible ?

- Le texte nous parle, nous devons l'entendre et le mettre en pratique.
- Le texte ne nous parle pas, nous avons besoin de spécialistes pour connaître le contexte d'origine et le sens premier et nous aider à l'actualiser.
- Lorsque nous lisons le texte, nous produisons le sens. Il y a une possibilité infinie de sens.
- Lorsque nous lisons le texte, nous cherchons une autorité qui nous en dise le sens.
- Lorsque nous lisons le texte, nous entrons en interaction avec d'autres lecteurs et par là en interaction avec le texte.
- Lorsque nous lisons le texte, nous sommes nous-mêmes interprétés.

Quel est notre rapport pédagogique à la personne catéchisée ?

- Donner des contenus, des connaissances.
- Structurer la foi, apprendre le vocabulaire de la foi chrétienne.
- Former des personnes autonomes et responsables.
- Convertir, amener à confesser publiquement sa foi.
- Faire vivre une expérience spirituelle.
- Stimuler une pratique religieuse et communautaire.
- Donner une éthique et des valeurs.
- Adhérer à une identité confessionnelle.

Comment lisons-nous le texte biblique en catéchèse ?

- Donner le sens (expliquer le contexte, expliciter le sens du texte, actualiser).
- Autoriser les questionnements, souligner les aspérités, les contradictions, les étonnements.
- Donner une « clé herméneutique », une règle d'interprétation : interpréter tous les textes à partir d'une donnée centrale de la foi, par exemple la justification par la grâce.
- Ecouter comment les catéchisés.e.s lisent le texte et en débattent, en donnant des informations lorsque c'est utile au débat.
- Apprendre des versets bibliques, notamment ceux qui confortent notre doctrine.
- Chercher des règles de vie.