

## DES TEMOINS DE L'ANCIEN TESTAMENT à JESUS (avril)



**Pour préparer** cette séance vous aurez *besoin du tableau récapitulant les thèmes vus* précédemment et proposant des textes du Nouveau Testament, (voir l'annexe 1).

**Le mois précédent la préparation de la séance**, les catéchètes prennent le temps de relire les différents récits du Nouveau Testament qui sont proposés, vous pouvez en ajouter d'autres. Choisir ensuite en équipe les textes du Nouveau Testament que vous retiendrez pour bâtir votre séance.

### Objectifs

- Récapituler ce qui a été appris depuis le début du parcours
- Faire le lien entre les récits déjà vus et le personnage de Jésus-Christ

### Matériel à prévoir

Pour tous : l'annexe 2, « les cinq personnages de l'AT et leurs lien avec Dieu », et l'annexe3, les « correspondances entre les thèmes de l'AT et du NT ».

Les dessins des personnages de l'AT, annexes 4a, 4b, 4c, 4d, 4e.

Des bandes de papier cartonné pliées en accordéon, voir la technique sur le site

<https://www.youtube.com/watch?v=92MqfuWvE9M>

Papier, ciseaux, colle...

### Préparation de la séance

#### 1- Accueil tous ensemble (20 min)

##### - Accueil des enfants

- **Chanter** : « Quand l'esprit de Dieu » (Alléluia 51/14)

- **Prier** : récolter auprès des enfants des sujets de prière à partir des questions suivantes : « pour qui et pour quoi pourrions-nous prier ensemble ? ». Puis prier tous ensemble (l'objectif est d'apprendre aux enfants à prier).

#### 2- Récapituler ce qui a été appris depuis le début du parcours (30 min)

**Partie 1** Constituer les groupes de petits, moyens-grands en fonction des présents.

### Pour les petits

- Faire des « puzzles-mots » pour se souvenir des histoires du début – associer les mots avec le nom du personnage de l'AT et avec le bricolage qui y a été associé. Se rappeler ce que nous avons appris sur Dieu à ce moment-là (voir annexe 2, « puzzle personnages AT »).

On peut utiliser par exemple le livret Grains de Bible (*Editions Bibli'O*) ou une Bible illustrée de votre choix pour imaginer les différentes scènes avec les cinq grands personnages rencontrés, Abraham, Jacob, Joseph, Moïse et David, ou les coloriages proposés dans la série des annexes 4, ou encore les dessins noir et blanc des classeurs *Averbode* si vous les possédez, (voir le site : [http://www.averbode.com/catalogue\\_Religion?detail=375](http://www.averbode.com/catalogue_Religion?detail=375)).

- Imaginer un jeu qui permet de gagner des images, ou des devinettes ou ce que vous voulez, selon le groupe d'enfants et le temps dont vous disposez.

### **Pour les moyens-grands**

- Distribuer à chaque enfant un morceau de texte (voir annexe 2), ou d'image des cinq grands personnages vus depuis le début de l'année, (issus et copiée par exemple de « grain de Bible » ou de tout autre Bible illustrée.)

Les enfants doivent se regrouper par personnage en se montrant leurs indices (des images, des phrases, des mots, par exemple pour Joseph : une tunique, la citerne, etc.). (Ne pas donner les noms des personnages à ce stade).

- Lorsqu'ils sont regroupés, ils donnent le nom du personnage et ce que cette personne **nous a appris sur Dieu et sur la foi.**

Ils collent sur une grande feuille les images (voir les annexes 4) et les textes (voir annexe 2) une feuille par personnage, et ils affichent leur « tableau » dans la salle.

### **Récréation et goûter (20 min)**

## **3 - Faire le lien entre les récits déjà vus et le personnage de Jésus-Christ**

### **Partie 2** (30 min)

#### **Pour les petits**

- Choisir deux histoires du Nouveau Testament dans la liste du tableau : on les raconte l'une après l'autre et on se demande avec les enfants s'il y a des choses qui nous font penser à ce que l'on a déjà vu avec les personnages de l'AT.

- Réaliser ensuite un livre-accordéon avec, sur un côté le *dessin du personnage de l'AT* et de l'autre un lien avec l'une des deux histoires du NT qui lui correspondrait. (Utiliser par exemple les textes et les images à colorier. (Voir annexes 4, et des images à télécharger : [http://comunidadcristianacharata.blogspot.fr/p/recursos\\_12.html](http://comunidadcristianacharata.blogspot.fr/p/recursos_12.html) ou taper simplement dans un moteur de recherche un épisode du NT + dessin).

#### **Pour les moyens-grands**

Constituer des groupes, un par histoire si vous avez assez d'enfants, ou vous pouvez donner deux histoires.

Chaque groupe découvre un récit d'Evangile en se servant par exemple des fascicules de « grain de Bible » ou d'une Bible illustrée de votre choix.

Chaque groupe lit son récit du NT et se demande :

- *à quels personnages de l'AT vos tout à l'heure cela le fait-il penser et pourquoi ?*
- *dans leur récit du NT, qu'est-ce que Jésus réalise, au nom de qui, et quel effet cela produit-il ?*
- *qu'est-ce qu'on apprend sur Jésus ?*

> Mise en commun de tous les groupes et discussion avec les enfants.

Leur donner ensuite *l'annexe 3*, une feuille par groupe ou par enfant, préalablement découpée, et leur demander de *trouver une correspondance entre ce que ces témoins de l'AT nous disent de Dieu, et ce que Jésus-Christ nous montre de Dieu.*

*Par exemple pour la paroisse initiale :*

- Le paralyté guéri (Marc 2. 1-12) : la libération avec Moïse, le pardon, la bénédiction (Jacob),
- Zachée : Abraham (appel et promesse), David (transformation), Jacob (après quoi court Zachée ? et la bénédiction à la fin),
- Bartimée : David (fils David), Jacob (il veut vraiment quelque chose et s'entête !), il est appelé,
- Jésus dans la tempête : Joseph (Dieu est dans les difficultés et nous accompagne), Moïse (Dieu commande aux éléments, faites confiance / n'ayez pas peur, Jésus calme la tempête).

Si vous avez choisi d'autres textes, compléter les affirmations concernant les récits évangéliques et l'action de Jésus.

> On peut ensuite proposer aux enfants de dire quelle action, quel « trait de caractère » de Jésus les touche le plus, ou qu'ils aiment le plus.

**Pour clore la séance** on peut chanter tous ensemble : « Jésus ton nom est le plus beau » (Alléluia 41/07).