

## MOÏSE 1 (janvier)



**Les mois précédant la préparation de la séance**, il est bon que les catéchètes relisent le début de l'histoire de Moïse (Exode 1 à 15).

La fois dernière, nous avons laissé Joseph en Egypte. Le livre de l'Exode commence en Egypte avec la situation des Hébreux qui s'est dégradé : esclavage, xénophobie, naissance de Moïse, abandon, enfance chez Pharaon, meurtre d'un contremaitre puis il s'enfuit dans le désert de Madian chez Jéthro, devient berger, puis c'est l'épisode du buisson ardent où Dieu lui dit d'aller voir Pharaon pour libérer son peuple, refus, 10 plaies, la Pâque juive, la traversée de la mer rouge.

**Idée fondamentale retenue** : Ça prend du temps de devenir Moïse (d'où je viens, où je vais ?)



### Matériel à prévoir

- Commander les trois Kamishibaï aux *Editions Passiflores* sur <http://www.passiflores.com/>

ou

Préparer des agrandissements de dessins des trois épisodes de la vie de Moïse qui seront racontés, à partir de livres pour enfants que vous possédez. (Un Kamishibaï serait mieux ! Ils ont un coût, certes, mais ce sera aussi un outil que la paroisse pourra garder et réutiliser à l'avenir !)

- toutes les annexes de 1 à 6 proposées en complément avec cette séance (voir le site).

### Déroulement de la séance

#### 1- Accueil *tous ensemble* (20 min)

- **Accueil des enfants**
- **Se souvenir de la dernière fois** : faire raconter aux enfants ce dont ils se souviennent, ce que l'on a fait, ce qu'ils ont vécu depuis.
- **Chanter** : reprise des chants précédents : C'est vrai, tel que je suis Dieu m'aime (voir en annexe 5) - Oui nous faisons partie (Alléluia 52/02) - Ecoute Israël, Shma Israel (Alléluia 55/02).

#### 2- Découverte du personnage de Moïse

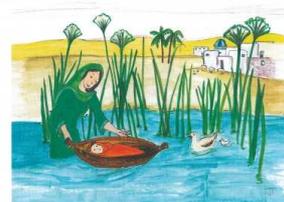
La narration est scindée en trois parties, chacune d'elle étant suivie d'un temps d'appropriation ludique. Toutes les narrations ont été faites grâce au bon support visuel et narratif qu'offrent les Kamishibaï.

#### Partie 1 pour tous les âges

- **Raconter tous ensemble l'histoire de Moïse avec le Kamishibaï n° 1 « Naissance de Moïse »** (30 min)

Puis séparation par groupes :

La Naissance de Moïse



**POUR LES PETITS** : bricolage des coquilles de noix : (inspiré de « Animons la Bible » aux Editions La cause p.18) ou voir l'annexe 1 : tissus dans une coquille de noix, bébé en pâte à modeler ou en bâtonnets de glace.

**POUR LES MOYENS** : cahier de jeux sur Moïse : utilisez la première partie du livret paru aux Editions LLB, « Moïse un homme patient » très pratique id (4€), ou trouvez d'autres jeux sur Moïse (dans Bible en Jeux, Editions Olivétan, etc.).

**POUR LES GRANDS** : « Le petit détective de la Bible », n°3 aux Editions Excelsis : les enfants recherchent des détails pour découvrir la réalité des hébreux en Egypte.

- **Raconter la jeunesse de Moïse et le buisson ardent avec le Kamishibai n°2** : « Jeunesse de Moïse », un groupe après l'autre, selon les âges, et en commençant par les grands.

Pour les petits vous pouvez aussi utiliser l'annexe 2 : le diaporama Moïse et le Buissons ardent.

**PETITS** : **raconter** l'histoire de Moïse jusqu'au buisson ardent. Si vous n'avez pas ce kamishibai, vous pouvez utiliser le diaporama proposé en annexe 2.

**Puis, coloriage** d'un photophore du buisson ardent, (papier calque avec buisson dessiné et bougie au milieu d'un pot en verre), ou bricolage à placer dans « le coin prière » voir l'annexe 3 ou coloriage de cet épisode, annexe 4.

Vous trouverez aussi beaucoup d'idées sur le site là :  
[http://www.idees-cate.com/le\\_cate/moisebuissonardent.html](http://www.idees-cate.com/le_cate/moisebuissonardent.html)

**MOYENS ET GRANDS** : on reprend les étapes du Kamishibai pour comprendre le cheminement intérieur de Moïse.

**Pour cela, faire jouer la scène aux enfants en 4 étapes** :

- face à l'injustice : le meurtre
- la fuite
- l'arrivée dans le pays de Madian (re-injustice au puits),
- puis l'accueil par Jéthro.

A chaque fois un autre enfant joue Moïse, et dit comment il a vécu la situation.

**Discussion avec les enfants.**

**Puis pour finir, lire ensemble Exode 3**, l'épisode du Buisson ardent, Demander ensuite à chaque enfant de dessiner un *smiley* sur sa feuille pour essayer d'exprimer les impressions de Moïse dans cette situation. Eventuellement, demandez-leur d'en parler ensuite.

## Goûter / Récré (20-25 min)

### Partie 2

Moïse libérateur



- **Raconter la sortie d'Egypte avec le Kamishibai n°3** : (Exode 4-15, en particulier chapitres 13, à partir du v.17, et chapitre 15).

• **PETITS** : **coloriage et découpage** « des vagues », voir annexe 5

• **Discussion** autour de « Comment Dieu parle-t-il ? Comment Dieu agit-il dans cette histoire ? »

**MOYENS ET GRANDS : *Illustration de paroles bibliques.*** Suite au récit de la sortie d'Égypte, donner des versets bibliques aux enfants sur une feuille A4, et proposez-leur de les illustrer comme ils le souhaitent. Voici des exemples de Paroles :

« Je serai avec toi. C'est moi qui t'envoie... » **Exode 3.12**

« Tu leur diras encore : 'Celui qui m'a envoyé vers vous s'appelle Le Seigneur. Il est le Dieu de vos ancêtres, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac, et le Dieu de Jacob. C'est le nom par lequel vous pourrez faire appel à moi de génération en génération. » **Exode 3.15**

« Le Seigneur lui-même marche devant eux. Le jour, il se tient dans une colonne de fumée pour leur montrer la route. La nuit, il se tient dans une colonne de feu pour les éclairer. Ainsi ils peuvent marcher le jour et la nuit. » **Exode 13.21**

« Ma force et mon chant, c'est le Seigneur. Il m'a sauvé ! Il est mon Dieu, je veux chanter pour lui ! Il est le Dieu de mon père, je veux chanter sa grandeur ! **Exode 15.2**

« Seigneur, tu as libéré ton peuple ! Tu le conduis avec amour. Ta force le guide vers ton pays, vers le lieu où tu habites. » **Exode 15.13**

***Ils peuvent ensuite poursuivre avec des dessins et des bricolages :***

- dessiner Moïse,
- réaliser une grenouille en origami : *annexe 6*
- fabriquer les vagues qui s'ouvrent : *annexe 5* ou voir le lien : <https://fr.pinterest.com/pin/126523070755400074/>

***Discussion et perspective avec les enfants :***

*Quels sont les moyens que Dieu se donne pour libérer son peuple ?*

(Moïse porte-parole, signes magiques : serpents + les plaies d'Égypte (des signes visibles), ouverture de la mer : Dieu libérateur, une parole efficace.)

**Finir par le chant :** « Dans le désert Dieu a parlé », *Let my people go* (Alléluia 56-01).