

## JOSEPH (décembre)



### **Les mois précédant la préparation de la séance,**

il est bon que les catéchètes relisent toute l'histoire de Joseph (Genèse 37-50). En complément, ils peuvent aussi lire le résumé qu'en fait Etienne dans le livre des Actes des Apôtres (Actes 7.2b-14). Vous pourrez ainsi, entre catéchètes, dégager les points principaux que vous aimeriez transmettre aux enfants.

### **Idées fortes dégagées par la paroisse initiale** (libre à vous d'en souligner d'autres) :

Fils de Jacob et Rébecca, préféré de Jacob. Ses frères le mettent dans une citerne, le vendent à une caravane qui part en Egypte. Dieu se sert de celui qui a été rejeté pour sauver les autres. Dieu reste fidèle malgré les méandres des vies humaines, et reste avec la famille de Jacob.

A chaque moment de l'histoire, *que vaut Joseph pour qui ? Qu'est-ce qui fait notre valeur aux yeux des autres, de Dieu, de soi ?* Ce qui donne de la valeur à Joseph, c'est le projet que Dieu a pour lui.

### **Matériel à prévoir**

- Le matériel de bricolage avant installation des enfants :
  - La page qui retrace en images l'histoire de Joseph en cinq grandes étapes (voir en annexe 1)
  - Des silhouettes en carton et cinq modèles de tuniques à découper (à choisir en annexes 2, 3, 3 bis et 4).
  - Tissus, rubans, sables de couleurs, paillettes, papier aluminium, feutres, crayons de couleurs, etc.
- Le film « *Joseph Roi des rêves* », un très beau dessin animé de DreamWorks Animation. (Vous pouvez *acheter ce film* à moindre coût sur internet ou le télécharger sur : [http://www.dailymotion.com/video/x2evu6g\\_joseph-le-roi-des-reves-film-complet-vf-2015-en-ligne-hd\\_shortfilms](http://www.dailymotion.com/video/x2evu6g_joseph-le-roi-des-reves-film-complet-vf-2015-en-ligne-hd_shortfilms) ).
- Ou : un ordinateur à partir duquel vous aurez téléchargé ce film.
- Un vidéo projecteur.

### **Préparation de la séance**

#### **1- Accueil tous ensemble** (20 min)

- **Accueil des enfants**
- **Se souvenir de la dernière fois** : faire raconter aux enfants ce dont ils se souviennent, ce que l'on a fait, ce qu'ils ont vécu depuis.
- **Chanter** : *par exemple* : C'est vrai, tel que je suis Dieu m'aime (voir en annexe 5) - Oui nous faisons partie (Alléluia 52/02) - Ecoute Israël, Shma Israel (Alléluia 55/02).

#### **2- Découverte du personnage de Joseph**

##### **Partie 1 pour tous les âges (1h15)**

**La « narration » de la vie de Joseph se fait en regardant tous ensemble le film « *Joseph Roi des rêves* », le très beau dessin animé de DreamWorks Animation.**

**Récréation et goûter** (30 min): on bouge, on n'a plus besoin de se concentrer. Jeux en plein air si on peut, en lien avec le thème (par exemple jeu de *l'épervier* ou de *la cage de l'écureuil*). Si on reste à l'intérieur, prévoir un chant pour calmer les jeux de la récréation.

## Partie 2 (1h environ)

### **Constituer les groupes de petits, moyens-grands en fonction des présents.**

1- Dans chaque groupe, on retrace l'histoire de Joseph à partir de la feuille qui reprend cinq images pour les cinq grandes étapes de la vie de Joseph (voir annexe 1), et on se demande ensemble à chaque étape « *que vaut Joseph pour qui ?* » (Que vaut Joseph pour son père, pour ses frères, pour le marchand, pour Pharaon...).

2- Chaque groupe reçoit en parallèle une « silhouette » en carton représentant Joseph, (Voir annexe 2) sur laquelle est inscrit « *Quelle que soit ma tunique, Dieu m'aime* ». On lui donne également cinq tuniques imprimées sur du papier un peu rigide ou sur bristol, mais non prédécoupées. Il y a : la tunique offerte par Jacob « *Favori* », le short quand il est dans la « *Citerne* » (il n'a plus de tunique !), la tunique « *Esclave* », la tunique « *Prisonnier* » et celle d'intendant de Pharaon « *Premier ministre* ». (Annexes 3, 3 bis et 4).

Les groupes d'enfants découpent et décorent ces tuniques avec du tissu, du sable de couleurs, des paillettes, de l'aluminium, etc., et écrivent dessus *Favori ou Citerne ou Esclave, ou Prisonnier* » ou « *Premier ministre* ». Ils en habillent successivement cette silhouette Joseph dans l'ordre des péripéties, et affichent ensuite les tuniques sur le mur.

**Variante** : Donner à chaque enfant une silhouette en carton et une feuille A4 avec les modèles des cinq tuniques imprimés dessus et à découper, voir plus haut.

**Pour les grands**, on peut leur faire écrire le nom de chaque « fonction » liée à la tunique (favori, citerne, etc.)

**Pour les petits** : ces fonctions sont déjà écrites sur les tuniques. Les tuniques peuvent aussi servir à se demander ce que vaut Joseph en fonction de « ses vêtements », de son statut.

### **On peut clore la séance, soit :**

- En chantant tous ensemble « C'est vrai, tel que je suis Dieu m'aime », en priant avec les enfants, puis en situant ce personnage dans la fresque\* (voir les indications de la première séance).

- Par un culte intergénérationnel sur le même sujet.