

## JACOB (novembre)



### Préparation de la séance

**Les mois précédant la préparation de la séance**, il est bon que les catéchètes relisent toute l'histoire de Jacob (Genèse 25-35). Vous pourrez ainsi, entre catéchètes, dégager les points principaux que vous aimeriez transmettre aux enfants.

### **Débriefing de la séance précédente.**

**Les idées fortes dégagées par la paroisse initiale** (libre à vous d'en souligner d'autres) :

#### **Jacob**

Récit de la naissance d'Esau et Jacob, rivalité entre les deux. Droit d'aînesse et plat de lentilles. Un peu comme Abraham, Jacob essaie toujours de forcer le destin, mais n'écoute pas ce que Dieu lui dit. Jacob : jeu de mot entre le talon et le trompeur en hébreu.

**Thématiques** de la tromperie, de la rivalité (au moment de la naissance), du pardon. Isaac essaie de transmettre à Jacob une promesse, alors qu'il ne le peut pas : le Dieu d'Isaac n'est pas automatiquement celui de Jacob. Jacob passe d'un projet qu'il vit toujours en comparaison avec les autres (Esau), à un projet personnel et individuel (projet de Dieu pour lui Jacob, qui lui donne un nom, etc.) C'est là que le Dieu d'Abraham devient celui de Jacob.

Trois temps importants sont dégagés autour de la thématique de la bénédiction que l'on souhaite retenir :

- Bénédiction volée à son père (pour lui ou non ?)
  - Bénédiction avec l'échelle (il n'a rien demandé, et ne veut pas la comprendre...)
  - Bénédiction après la lutte (il la demande sincèrement et arrête de fuir - il affronte).
- Passage clé où Dieu passe du Dieu d'Abraham et d'Isaac à « ton Dieu ».

### **Pour les parents prévoir une fiche synthèse de la séance de Jacob**

#### **Matériel à prévoir**

- Avoir imprimé et découpé l'annexe 1 et/ou 2,
- Imprimé autant d'annexe 3 qu'il y a de « petits » (coloriage),
- Un exemplaire des reproductions de tableaux : annexes 4a, b, c, d, e,
- Crayons de couleurs et feutres,
- Des feuilles de papier calque,
- ordinateur et connexion internet ou de quoi passer un DVD,
- le DVD des Théopopettes saison 1 à commander chez Olivétan (18€)

<http://www.editions-olivetan.com/dvd/610-les-parlottes-des-theopopettes-saison-1-132600635.html>

- ou un autre dessin animé sur la jalousie, mais moins « riche » pour la discussion, comme par exemple : [https://www.youtube.com/watch?v=mBC\\_mKHErN0](https://www.youtube.com/watch?v=mBC_mKHErN0) (4 min),
- de quoi se déguiser : perruques, etc.

- éventuellement le Kamishibai sur Léa et Rachel  
(Editions Passiflores : <http://www.passiflores.com/spip.php?article160>)

## **Déroulement de la séance**

### **Accueil *tous ensemble* (20 min)**

- **Accueil des enfants**
- **Se souvenir de la dernière fois** : faire raconter aux enfants ce dont ils se souviennent, ce que l'on a fait, ce qu'ils ont vécu depuis.
- **Chants**, reprendre le chant de la dernière fois : Abraham Dieu t'appelle (Alléluia 55/01).

### **1- Entrée dans le thème *tous ensemble***

- Introduction à l'aide de l'épisode des *Théopopettes* sur la jalousie (DVD 1, la séquence sur « la maladie de la jalousie »). Ou Visionner un dessin animé sur la jalousie (voir plus haut *matériel*).
- Discussion sur la jalousie: *ai-je déjà été jaloux, qu'ai-je ressenti ?*  
Expliquer le droit d'aînesse.

### **2-Découverte du personnage de Jacob : *en groupe d'âges et par étape.***

#### **PETITS**

- **Raconter le début de l'histoire** de Jacob (*Gen 25.19-34 ; 27.1 à 28.5*) : naissance et ruse pour subtiliser le droit d'aînesse et la bénédiction. Par exemple avec les images de la BD (voir *annexe 1* ou *2*), une Bible pour enfant ou la courte vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=9v5dvHbQQ0JY&list=PL0c2uKzLvJxoO3tM8pLOiF6fINhcSuwtE&index=26>
- **Jeu** : « Jacob » se déguise (perruques, etc...). Si vous avez le temps, faire un jeu à l'aveugle : tous les enfants se déguisent et l'un d'eux doit reconnaître, les yeux bandés, de qui il s'agit.
- **Récit de l'histoire de l'échelle**, la 2<sup>e</sup> bénédiction (*Gen 28.10-22*). avec une Bible pour enfants ou <https://www.youtube.com/watch?v=SQX0hrYZYYg&index=34&list=PL0c2uKzLvJxoO3tM8pLOiF6fINhcSuwtE>
- (A la fin, si vous avez le temps vous pouvez raconter le Kamishibai sur Léa et Rachel)  
(Editions Passiflores : <http://www.passiflores.com/spip.php?article160>)

- **Bricolage** : l'échelle de Jacob

Bricolage simple échelle et anges : Pour le détail allez sur pointkt :

<http://www.pointkt.org/index.php/component/content/article/24-bricolages/540-des-anges-de-lumiere>  
(Deux autres bricolages d'échelle, *en anglais*, : <http://www.sundayschoolkids.com/activities-ot/jacobs-ladder-angel-instructions.htm> et <http://flamecreativekids.blogspot.fr/2014/09/jacobs-ladder-ascending-angel-craft-and.html> ).

## MOYENS

- **Récit du début de l'histoire de Jacob** (*Gen 25.19-34 ; 27.1 à 28.5*) avec remise en ordre par les enfants tous ensemble des cases de la « BD » que l'animateur aura préalablement découpée. (Voir *annexe 1* ou *2* dont on aura mis de côté les dessins évoquant l'épisode de l'échelle, qui sera lu juste après). Pour ce récit, on peut aussi s'inspirer du site et des dessins de :  
<http://laviedesparoisses.over-blog.com/article-les-aventures-de-jacob-124091404.html>
- Récit de l'histoire de l'échelle : la 2<sup>e</sup> bénédiction (*Gen 28.10-22*). Les enfants complètent la BD, avec les cases de l'épisode de « l'échelle ».

On peut s'arrêter là et proposer aux enfants de colorier l'histoire reconstituée, puis l'afficher dans la salle.

Ou

Pour finir raconter l'épisode avec Léa et Rachel (*Gen 29*) avec le Kamishibai (voir plus haut), ou une Bible illustrée pour enfants.

## GRANDS

- Lecture ensemble de Genèse 25 (version Parole de Vie).
- Récit de l'histoire de l'échelle (la 2<sup>e</sup> bénédiction) / Kamishibai sur Léa et Rachel.

### Voici aussi d'autres ressources sur internet :

- L'histoire de Jacob illustrée de tableaux de peinture  
<http://catechisme.eklablog.com/jacob-et-son-frere-esau-c18131641>
- Des dessins noir et blancs sur des épisodes de l'AT et du NT. L'annexe 1 en est issue.  
[http://comunidadcristianacharata.blogspot.fr/p/recursos\\_12.html](http://comunidadcristianacharata.blogspot.fr/p/recursos_12.html)

## Partie 2 par tranches âges

### PETITS

- **Récit** de la lutte avec l'ange (*Gen 32.13-33*) à partir d'une Bible pour enfants de votre choix.
- **Proposer le coloriage** (annexe 3) aux enfants, ajouter ensuite dessus avec des feutres de couleurs, et comme en en-tête le mot : « Bénédiction ».

### MOYENS et GRANDS

- **Regarder les tableaux** (Annexes 4a, b, c, d, e) : *que vois-je ?*
- **Récit** de la lutte avec l'ange (*Gen 32.13-33*) dans une Bible pour enfants ou en version Parole de Vie.
  - *Quel tableau correspond le mieux à ce récit d'après-vous ? Pourquoi, comment aurais-je représenté le combat ? (Echanger avec les enfants).*

- **Bricolage sur le combat :**

Proposer aux enfants de dessiner eux-mêmes le combat de Jacob avec l'ange. Leur distribuer ensuite une feuille de papier calque, et ils écrivent en haut de celui-ci, avec des feutres de couleurs pas trop foncés, le mot : « Bénédiction ».

- Poser le calque sur le dessin, et avec une bande de scotch, faire comme une reliure sur tout le côté gauche de la page et du claqué. On pourra donc lever le claqué, et voir le dessin distinctement, puis le reposer et voir que de ce « combat » avec Dieu jaillit une bénédiction !

On peut aussi s'inspirer de :

[http://culture-religieuse-sainte-anne.over-blog.com/pages/Lhistoire\\_de\\_Jacob-4714171.html](http://culture-religieuse-sainte-anne.over-blog.com/pages/Lhistoire_de_Jacob-4714171.html)

***Tous ensemble***

**On peut clore la séance, soit :**

- En chantant tous ensemble : *Il est une foi* (Alléluia 52/09 1, 5, 7 et 8) ou *Marche en ma présence* (53/05 1, 2) et *Shma Israel* (55/02)
- Situer enfin ce personnage dans la « fresque » (voir les indications de la première séance).

Ou

- Par un culte intergénérationnel sur le même sujet, voire annexe 5.